|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Fase** | **5** | **Grado** | **6°** | | **Campo** | **De lo humano y lo comunitario** |
| **Nombre del proyecto** | | | | **Piénsalo la próxima vez** | | |

Nombre del (de la) alumno(a): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Grado y grupo: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ No. Aciertos: \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Calificación: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Fecha de aplicación: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**INDICACIONES: Lee y contesta las preguntas encerrando la letra de la respuesta correcta.**

1. ¿Qué es la cultura de paz?

a) Un concepto relacionado con el mantenimiento del orden y la seguridad en las sociedades que se logra con normas aplicadas a la fuerza.

b) Es una forma de gobierno basada en el control absoluto de la sociedad, aplicando leyes y normas estrictas e inviolables.

c) Un conjunto de valores y comportamientos que rechazan la violencia y previenen los conflictos tratando de atacar sus causas para solucionar los problemas.

d) Un modelo de convivencia basado en la asertividad y sustentabilidad del medio ambiente para establecer relaciones naturales armónicas.

2. Dentro de una Cultura de Paz, ¿cuáles son mecanismos para solucionar conflictos?

a) La imposición y la justicia.

b) El diálogo y la negociación.

c) La sustentabilidad y la libertad.

d) La asertividad y la confrontación.

3. Son valores presentes en una Cultura de Paz, **excepto:**

|  |  |
| --- | --- |
| a) Reflexión | c) Respeto |
| b) Tolerancia | d) Empatía |

4. Son principios básicos para desarrollar una Cultura de Paz.

a) Aplicar medidas correctivas severas y promover la equidad social.

b) Promover el entendimiento mutuo y rechazar cualquier tipo de violencia.

c) Valorar la diversidad y el patrimonio sociocultural del país.

d) Fomentar el respeto a los derechos humanos y aplicar leyes más severas.

5. *“Estudiantes de sexto grado tienen un conflicto porque algunos miembros del grupo no colaboran en las actividades de limpieza del salón, lo que genera molestia”.*

¿Cuál sería la mejor solución para este conflicto basada en una Cultura de Paz?

a) Imponer un castigo a los estudiantes que no colaboran para que aprendan la importancia de cumplir con responsabilidades.

b) Dialogar con todo el grupo para escuchar las diferentes opiniones y acordar un plan de rotación de limpieza asignando tareas para cada estudiante.

c) Solicitar al maestro de grupo que imponga una sanción a quienes no colaboran y que él decida quién debe encargarse de la limpieza de cada área.

d) Ignorar la situación y dejar que cada quien decida si quiere colaborar en la limpieza para evitar un conflicto mayor en el grupo.

6. *“En una colonia, algunos vecinos se quejan porque otros dejan su basura fuera de los horarios establecidos para la recolección, lo que genera malos olores y problemas de convivencia”.*

¿Cuál sería la mejor solución para este conflicto basada en una Cultura de Paz?

a) Dejar algunas notas anónimas en las viviendas de los vecinos que no respetan los horarios para exigirles que respeten los acuerdos vecinales.

b) Solicitar apoyo de las autoridades locales para imponer multas a quienes no cumplan con los horarios establecidos para la recolección.

c) Esperar a que los vecinos por sí solos comprendan y dejen de sacar la basura fuera de los horarios definidos.

d) Organizar una reunión vecinal para proponer diferentes soluciones como usar contenedores para la basura y buscar el compromiso de todos.

7. ¿Cuál de las siguientes acciones es una estrategia efectiva para la solución pacífica de conflictos basada en una Cultura de Paz?

a) Solicitar la intervención de las autoridades para que decidir quién tiene la razón.

b) Imponer la decisión que se considere más justa para todos.

c) Escuchar a todas las personas involucradas y buscar tomar acuerdos.

d) Ignorar el problema por un tiempo para calmar los ánimos.

8. Mecanismo de solución de conflictos en donde se busca llegar a acuerdos que promuevan el beneficio mutuo entre las partes involucradas.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| a) Negociación  b) Sustentabilidad | c) Arbitraje  d) Asertividad |  |

**CLAVE DE RESPUESTAS**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **REACTIVO** | **RESPUESTA** |  | **ACIERTOS** | **CALIFICACIÓN** |
| 1 | c |  | 8 | 10 |
| 2 | b |  | 7 | 8.7 |
| 3 | a |  | 6 | 7.5 |
| 4 | b |  | 5 | 6.2 |
| 5 | b |  | 4 | 5 |
| 6 | d |  | 3 | 3.7 |
| 7 | c |  | 2 | 2.5 |
| 8 | a |  | 1 | 1.2 |

**TABLA DE ESPECIFICACIONES**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **REACTIVO** | **CAMPO** | **CONTENIDO** | **PDA** |
| 1 al 4 |  | Construcción de la cultura de paz: análisis de conflictos vecinales y/o territoriales del pasado y del presente entre personas, grupos, comunidades y pueblos para identificar sus causas, cómo se desarrollaron y cómo se resolvieron, destacando el diálogo, la negociación y la tolerancia. | Realiza propuestas para promover la cultura de paz en distintos ámbitos de convivencia. |
| 5 al 7 | Icono  Descripción generada automáticamente | Toma de decisiones y creatividad, ante problemas de la vida. | Valora su capacidad creadora para la solución de problemas en la vida y en su comunidad con base en el juicio crítico. |
| 8 |  | Construcción de la cultura de paz: análisis de conflictos vecinales y/o territoriales del pasado y del presente entre personas, grupos, comunidades y pueblos para identificar sus causas, cómo se desarrollaron y cómo se resolvieron, destacando el diálogo, la negociación y la tolerancia. | Realiza propuestas para promover la cultura de paz en distintos ámbitos de convivencia. |